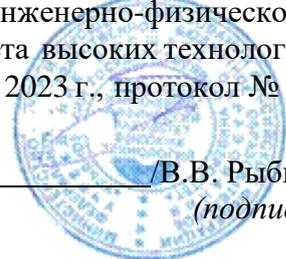


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета инженерно-физического
факультета высоких технологий
от 24 мая 2023 г., протокол № 10

Председатель _____ /В.В. Рыбин/
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	«Профессиональный электив. Радиационная и химическая защита»
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Техносферной безопасности (ТБ)
Курс	3

Направление (специальность): **20.03.01 «Техносферная безопасность» (бакалавриат)**
(код направления (специальности), полное наименование)

Форма обучения _____ очная _____
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Профиль: «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_от_20_г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_от_20_г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_от_20_г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Лысов Д.В	ТБ	Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ТБ

_____/В.В.
Варнаков/ (подпись) (ФИО)
«26 » апреля 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- приобрести прочные знания по поражающим факторам ядерного, химического и биологического оружия, воздействию на человека радиационных, химически и биологически опасных веществ в результате аварий на предприятиях промышленности и военных действий.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы применения ядерного, химического и биологического оружия;
- изучить теоретические основы аварий на радиационно, химически и биологически опасных объектах;
- освоить практические навыки оценки радиационной и химической обстановки;
- подготовить инженера с углубленной фундаментальной, теоретической и практической подготовкой, способного профессионально решать вопросы радиационной и химической защиты сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), населения и окружающей среды в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Радиационная и химическая защита» относится к обязательной дисциплине. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 5-ом и 6-ом 3-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих дисциплинах:

- Иностранный язык
- История России
- Философия
- Безопасность жизнедеятельности
- Психология и педагогика
- Русский язык и культура речи
- Основы предпринимательского права
- Физическая культура и спорт
- Технологии и продукты цифровой экономики
- Основы программирования на Python
- Введение в специальности научно-образовательного кластера
- Основы проектного управления
- основы научных исследований
- Инновационная экономика и технологическое предпринимательство
- Университетский курс
- Предпрофессиональный электив. Медицинская подготовка
- Математический анализ
- Аналитическая геометрия и линейная алгебра
- Информатика
- Физика
- Химия
- Теория вероятностей и математическая статистика
- Дифференциальные уравнения и дискретная математика

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Экология
- Начертательная геометрия
- Инженерная графика
- Материаловедение
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Ноксология
- Механика
- Электротехника и электроника
- Медико-биологические основы БЖД
- Психологическая подготовка к ЧС
- Физиология человека
- Ознакомительная практика
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;
- способность работать самостоятельно;
- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека от опасностей техногенного характера.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин

- Устойчивость объектов экономики в ЧС
- Профессиональный электив. Средства и способы радиационной и химической защиты
- Спасательная техника и базовые машины
- Материально-техническое обеспечение
- Теория горения и взрыва
- Теория управления и экономическое обеспечение ГО и РСЧС
- Педагогика и этика управления коллективом
- Правовые основы гражданской защиты
- Экономика пожарной безопасности
- Организация службы и подготовки
- Теплотехника
- Пожаровзрывозащита
- Пожарная тактика
- Безопасность спасательных работ
- Тактика действий спасательных формирований
- Инженерное обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций
- Основы защиты окружающей среды
- Тактика РСЧС и ГО
- Менеджмент риска
- Преддипломная практика
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Разработка мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

- Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (ПК-10);

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-10. Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	<p>ИД-1пк10 Знать методики проведения экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</p> <p>ИД-2пк10 Уметь проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</p> <p>ИД-3пк10 Владеть методикой экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 7 ЗЕ.

Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)		
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам	
		5	6
1	2	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	50	18	32
Аудиторные занятия:	-	-	-
лекции	24/24*	8/8*	16/16*
Семинары и практические занятия	26/36*	10/10*	16/16*
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	166	54	112
Форма текущего Контроля знаний и	-	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, рефератидр. (не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос коллоквиум 36	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос коллоквиум 36
Курсовая работа+		-	+
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	-	зачет	экзамен
Всего часов по дисциплине	252/50*	126/18*	126/32*

* количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения\

Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Ядерное оружие и основы поражающего действия.	32	3	3	-	-	20	устный опрос, тестирование коллоквиум
Тема 2. Химическое оружие и основы поражающего действия.	32	3	3	-	-	20	устный опрос, тестирование коллоквиум
Тема 3. Техногенные источники радиационной опасности.	32	3	3	-	-	20	устный опрос, тестирование коллоквиум
Тема 4. Техногенные	32	3	3	-	-	20	устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

источники химической опасности							тестирование коллоквиум
Тема 5. Биологическое оружие. Последствия аварии на биологическом опасном объекте.	31	3	3	-	-	20	устный опрос, тестирование коллоквиум
Тема 6. Основы выявления и оценки радиационной обстановки.	31	3	3	-	-	22	устный опрос, тестирование коллоквиум
Тема 7. Основы выявления и оценки химической обстановки.	31	3	4	-	-	22	устный опрос, тестирование коллоквиум
Тема 8. Расчет зон радиационной химического заражения.	31	3	4		-	22	устный опрос, тестирование коллоквиум
Экзамен							36
Итого	252	24	36	-	-	166	36

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема №1. Ядерное оружие и основы поражающего действия.

Способы доставки ядерных боеприпасов. Поражающие факторы ядерного взрыва. Ударная волна, Световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс. Основные характеристики зон радиоактивного заражения. Закономерности радиоактивного заражения местности в районе ядерного взрыва. Доза излучения. Организация защиты населения в районе ядерного взрыва.

Тема №2. Химическое оружие и основы поражающего действия

Способы доставки химического оружия. Боевые свойства химического оружия. Классификация отравляющих веществ (ОВ). Физико-химические и токсические параметры отравляющих веществ. Нервно-паралитические ОВ. Кожно-нарывные ОВ.

Общеядовитые и удушающие ОВ. Отравляющие вещества, временно выводящие из строя.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздражающие ОВ. Механизм токсического действия ОВ. Токсическая доза ОВ. Организация защиты населения в районе применения химического оружия.

Тема №3. Техногенные источники радиационной опасности

Понятие радиационно опасного объекта. Краткая характеристика различных групп радиационно опасных объектов по их потенциальной опасности для сил РСЧС, населения и окружающей среды.

Наиболее распространенные типы ядерных реакторов. Поражающие факторы, характерные для радиационных аварий. Зоны радиоактивного заражения. Расчет уровней радиации и доз облучения. Прогнозирование количества пораженного населения, оказавшегося в зоне радиационного и химического заражения.

Тема №4. Техногенные источники химической опасности

Понятие химически опасного объекта. Краткая характеристика различных групп химически опасных объектов по их потенциальной опасности для сил РСЧС, населения и окружающей среды.

Понятие аварии с выбросом химически опасных веществ. Классификация химически опасных веществ и их основные физико-химические и токсические характеристики. Характеристика зоны химического заражения. Предельно допустимые концентрации химически опасных веществ. Организация защиты населения в районах радиационных и химических аварий.

Тема №5. Биологическое оружие. Последствия аварии на биологически опасном объекте.

Способы доставки биологического оружия. Свойства биологического оружия. Классификация биологических средств. Основные болезнетворные биологические микроорганизмы. Характеристика бактерий, вирусов, грибов, риккетсий. Основные болезни, вызываемые болезнетворными микроорганизмами. Организация защиты населения в районах аварий на биологически опасных объектах.

Тема №6. Основы выявления и оценки радиационной обстановки

Понятие о радиационной обстановке. Задачи выявления и оценки радиационной обстановки. Исходные данные для выявления и оценки радиационной обстановки. Варианты развития аварии на РОО. Дозы облучения и уровни радиации на зараженной территории. Определение допустимой продолжительности пребывания формирований на загрязненной территории.

Тема №7. Основы выявления и оценки химической обстановки

Понятие о химической обстановке. Задачи выявления и оценки химической обстановки. Варианты развития аварии на ХОО. Исходные данные для выявления и оценки химической обстановки. Определение допустимой продолжительности пребывания формирований на загрязненной территории. Степени вертикальной устойчивости атмосферы. Определение глубин распространения химического облака зараженного воздуха. Определения степени поражения людей в зонах химического заражения.

Тема №8. Расчет зон радиационного и химического заражения.

Исходные данные для расчета уровней и доз радиоактивного заражения. Расчет уровней и доз радиоактивного заражения. Расчет зон радиоактивного заражения при различных вариантах аварии на РОО. Исходные данные для расчета зон химического заражения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Расчет глубины первичного облака заражения. Расчет глубины вторичного облака заражения. Расчет зоны химического заражения при различных вариантах аварии на ХОО.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Ядерное оружие и основы поражающего действия.

Форма проведения – семинар , дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Ядерные боеприпасы их мощность и способы доставки. 2. Поражающие факторы ядерного оружия.
 3. Ударная волна.
 4. Проникающая радиация и радиоактивное заражение местности.
 5. Характеристика зон радиоактивного заражения. 6. Световое излучение и электромагнитный импульс.
 6. Основные способы защиты населения от ядерного оружия
- Тема 2. Химическое оружие и основы поражающего действия.

Тема 2. Химическое оружие и основы поражающего действия

Форма проведения – семинар , дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Предназначение и поражающие факторы химического оружия. 2. Способы доставки химического оружия.
3. Определение, общая характеристика отравляющих веществ. 4. Классификация отравляющих веществ.
5. Отравляющие вещества смертельного действия.
6. Отравляющие вещества временно выводящие из строя.
7. Оказание помощи и защита от поражения отравляющими веществами.

Тема 3. Техногенные источники радиационной опасности.

Форма проведения – семинар , дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Радиационно опасные объекты (РОО).
2. Основные типы ядерных реакторов.
3. Поражающие факторы, характерные для аварий на РОО.
4. Зоны радиоактивного заражения.
5. Защита населения в районах аварий на радиационно опасных объектах.

Тема 4. Техногенные источники химической опасности.

Вопросы для дискуссии:

1. Химически опасные объекты (ХОО).
2. Основные технологические процессы и оборудование ХОО.
3. Основные характеристики химически опасных веществ.
4. Предельно допустимые концентрации химически опасных веществ.
5. Зоны химического заражения.
6. Защита населения в районах аварий на химически опасных объектах

Тема 5. Биологическое оружие. Последствия аварии на биологически опасном объекте.

Форма проведения – семинар , дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Биологическое оружие, средства применения, признаки поражения, защита.
2. Способы и средства применения биологического оружия.
3. Основные типы болезней при применении бактериальных средств.
4. Методы противобактериологической защиты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 6. Основы выявления и оценки радиационной обстановки

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

- 1.Порядок выявления и оценки радиационной обстановки.
- 2.Исходные данные для оценки радиационной обстановки.
- 3.Варианты развития аварии на РОО.
4. Дозы облучения и уровни радиации на зараженной территории.
5. Определение допустимой продолжительности пребывания формирований на радиоактивно зараженной территории.

Тема 7. Основы выявления и оценки химической обстановки

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

- 1.Порядок выявления и оценки химической обстановки.
- 2.Исходные данные для оценки химической обстановки.
- 3.Варианты развития аварии на ХОО,
- 4.Определение глубины распространения химического облака.
- 5.Оценка размеров прогнозируемых зон химического заражения.
- 6.Определение степени поражения людей на химически зараженной территории.

Тема 8. Расчет зон радиационного и химического заражения.

Форма проведения – семинар ,дискуссия

Вопросы для дискуссии:

1. Исходные данные для расчета уровней и доз радиоактивного заражения.2.Расчет времени прихода радиоактивного облака.
2. Расчет уровней и доз радиоактивного заражения.
3. Расчет зон радиоактивного заражения при различных вариантах аварии на РОО.
4. Оценка размеров прогнозируемых зон химического заражения. Исходные данные для расчета зон химического заражения.
5. Расчет глубины первичного облака заражения.
6. Расчет глубины вторичного облака заражения.
7. Расчет зоны химического заражения при различных вариантах аварии на ХОО.

7 ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы курсовых работ

1. Анализ защиты населения и безопасности работ аварийно- спасательных формирований в районе аварии на Чернобыльской АЭС.
2. Радиационная обстановка на территории Ульяновской области.
3. Боевые отравляющие вещества стран НАТО.
4. Расчет количества растворов и рецептур для обеззараживания химически опасных веществ на предприятиях:
 - хлора;
 - аммиака;
 - серной кислоты.

Вопросы для коллоквиума

1. Расчет зон химического заражения и степени поражения людей на ХОО при аварии схлором.
2. Расчет зон химического заражения и степени поражения людей на ХОО при аварии саммиаком.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Расчет зон химического заражения и степени поражения людей на ХОО при аварии оксидами азота.
4. Расчет зон химического заражения и степени поражения людей на ХОО при аварии сернистым ангидридом.
5. Расчет зон химического заражения и степени поражения людей на ХОО при аварии сероводородом.
6. Расчет зон химического заражения и степени поражения людей на ХОО при аварии соляной кислотой.
7. Расчет зон химического заражения и степени поражения людей на ХОО при аварии серной кислотой.
8. Расчет зон химического заражения и степени поражения людей на ХОО при аварии азотной кислотой.
9. Расчет зон химического заражения и степени поражения людей на ХОО при аварии сернистой кислотой.
10. Расчет зон химического заражения и степени поражения людей на ХОО при аварии с сернистой кислотой.
11. Расчет зон химического заражения и степени поражения людей на ХОО при аварии с фтором.
12. Расчет зон химического заражения и степени поражения людей на ХОО при аварии с бромом.

9 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ, ЗАЧЕТУ

Вопросы к зачету

1. Ядерное оружие.
2. Ядерные боеприпасы их мощность и способы доставки.
3. Поражающие факторы ядерного оружия.
4. Ударная волна.
5. Проникающая радиация и радиоактивное заражение местности.
6. Световое излучение и электромагнитный импульс.
7. Основные способы защиты населения от ядерного оружия.
8. Поражающие факторы химического оружия.
9. Способы доставки химического оружия.
10. Определение, общая характеристика отравляющих веществ.
11. Классификация отравляющих веществ.
12. Отравляющие вещества смертельного действия.
13. Отравляющие вещества временно выводящие из строя.
14. Оказание помощи и защита от поражения отравляющими веществами.
15. Биологическое оружие, средства применения, признаки поражения, защита. 1
16. Способы и средства применения биологического оружия.
17. Методы противобактериологической защиты.
18. Радиационно и химически опасные объекты (РОО, ХОО).
19. Основные типы ядерных реакторов.
20. Поражающие факторы, характерные для аварий на РОО.
21. Зоны радиоактивного заражения.
22. Основные технологические процессы и оборудование ХОО.
23. Основные характеристики химически опасных веществ.
24. Предельно допустимые концентрации химически опасных веществ.
25. Зоны химического заражения.
26. Защита населения в районах аварий на радиационно и химически опасных объектах.
27. Теоретические основы защиты кожи.
28. Теоретические основы защиты органов дыхания.
29. Теоретические основы коллективной защиты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

30. Основное оборудование убежища.

Вопросы к экзамену

1. Порядок выявления и оценки радиационной и химической обстановки.
2. Исходные данные для оценки радиационной и химической обстановки.
3. Определение дозоблучения и уровней радиации на зараженной территории.
4. Определение допустимой продолжительности пребывания формирований на радиоактивно зараженной территории.
5. Определение глубины распространения химического облака.
6. Оценка размеров прогнозируемых зон химического заражения.
7. Определение способов защиты и допустимой продолжительности пребывания формирований на химически зараженной территории.
8. Радиационная обстановка в очаге ядерного поражения.
9. Радиационная обстановка в зонах бедствия при радиационной аварии.
10. Способы и средства измерения ионизирующих излучений. Порядок проведения дозиметрического контроля облучения личного состава, определения уровня радиации на местности и степени загрязнения техники и материальных средств.
11. Источники химической опасности техногенного характера. Химические аварии и катастрофы.
12. Способы и средства химической разведки и химического контроля.
13. Индивидуальные средства радиационной защиты.
14. Индивидуальные средства химической защиты
15. Объекты коллективной защиты.
16. Индивидуальные средства защиты кожи.
17. Индивидуальные средства защиты органов дыхания
18. Определение зоны наблюдения.
19. Определение зоны радиационной аварии.
20. Источник радионуклидный закрытый. Определение.
21. Источник радионуклидный открытый. Определение.
22. Персонал: группа А и группа Б. Определение.
23. Четыре категории объектов по потенциальной радиационной опасности. Определение.
24. Поставка, учет, хранение и перевозка источников излучения.
25. Вывод из эксплуатации радиационных объектов.
26. Работа с закрытыми источниками излучения.
27. Работа с открытыми источниками излучения.
28. Обращение с радиоактивными отходами.
29. Радиационный контроль при работе с техногенными источниками излучения.
30. Методы и средства индивидуальной защиты и личной гигиены.
31. Радиационная безопасность при радиационных авариях.
32. Медицинское обеспечение радиационной безопасности.
33. Требования к ограничению техногенного облучения в контролируемых условиях при нормальных условиях эксплуатации источников излучения.



	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к тестированию; · • Подготовка к сдаче зачета 		
Тема 4. Техногенные источники химической опасности	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; · • Подготовка к сдаче зачета 	15	устный опрос, тестирование коллоквиум
Тема 5. Биологическое оружие. Последствия аварии на биологически опасном объекте.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; · • Подготовка к сдаче зачета 	15	устный опрос, тестирование коллоквиум
Тема 6. Основы выявления и оценки радиационной обстановки.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; · • Подготовка к сдаче зачета 	15	устный опрос, тестирование коллоквиум
Тема 7. Основы выявления и оценки химической обстановки.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; · • Подготовка к сдаче зачета 	15	устный опрос, тестирование коллоквиум
Тема 8. Расчет зон радиационного и химического заражения.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; · • Подготовка к сдаче зачета 	15	устный опрос, тестирование коллоквиум

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для вузов / В. И. Беспалов. — 6-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Томск : Изд-во Томского политехнического университета. — 722 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15062-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4387-0924-4 (Изд-во Томского политехнического университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490313>
2. Копылов, А. А. Средства радиационной и химической защиты : учебное пособие / А. А. Копылов. — Калининград : БГАРФ, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-7481-0417-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160061>
3. Щер, А. П. Радиационная, химическая и бактериологическая (биологическая) защита в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени: методы и средства специальной обработки : учебное пособие / А. П. Щер, - Б. Пищугин. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-9293-2552-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173630>

дополнительная:

1. Гриненко, В. А. Физическая защита радиационно-опасных объектов. Инженерно-технические средства охраны : монография / В. А. Гриненко, А. И. Коростелев. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2014. — 252 с. — ISBN 978-5-7262-2040-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103216>
2. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78509.html>
3. Радиационная, химическая и биологическая безопасность : учеб. пособие / Ю. А. Матвеев, А. Г. Пылин, В. А. Кузнецов, Д. В. Варнаков; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - 102 с. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/673>

учебно-методическая:

1. Варнаков Д. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Профессиональный электив. Радиационная и химическая защита» для специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения / Д. В. Варнаков. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 6 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13573>
2. Матвеев Ю. А. Радиационная, химическая и биологическая безопасность : метод. указания к выполнению курсовой работы для студентов вузов / Ю. А. Матвеев, В. В. Варнаков, Д. В. Варнаков; УлГУ, ИФФВТ, каф. техносферной безопасности. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/497>

Согласовано:

Специалист ведущий ООПНБ УлГУ

Боброва Н.А.

2023г.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение:

МойОфис Стандартный.

в) Профессиональные базы данных, информационно- справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт- Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

«Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал /учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

!Согласовано:

Зашаков ИИ
Должность сотрудника УИТИТ

Ключкова МВ
ФИО

Т.В.И.
подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельных работ, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


подпись


должность


Ф.И.О.

24.04.2023